

У наших руках – найбільша з цінностей світу – Людина.

Ми творимо Людину, як скульптор творить свою статую
з безформного шматку мармуру.

В. О. Сухомлинський



ОЛЕНА ВОЛЬДА

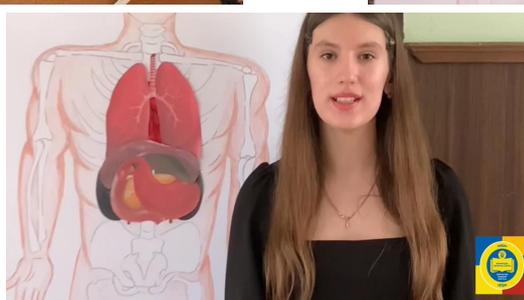
Використання інноваційних технологій під час вивчення англійської мови

Однією з найважливіших якостей педагога та умов успішності його, як професіонала, є готовність до інноваційної діяльності.

В своїй роботі намагаюсь використовувати різні методи:

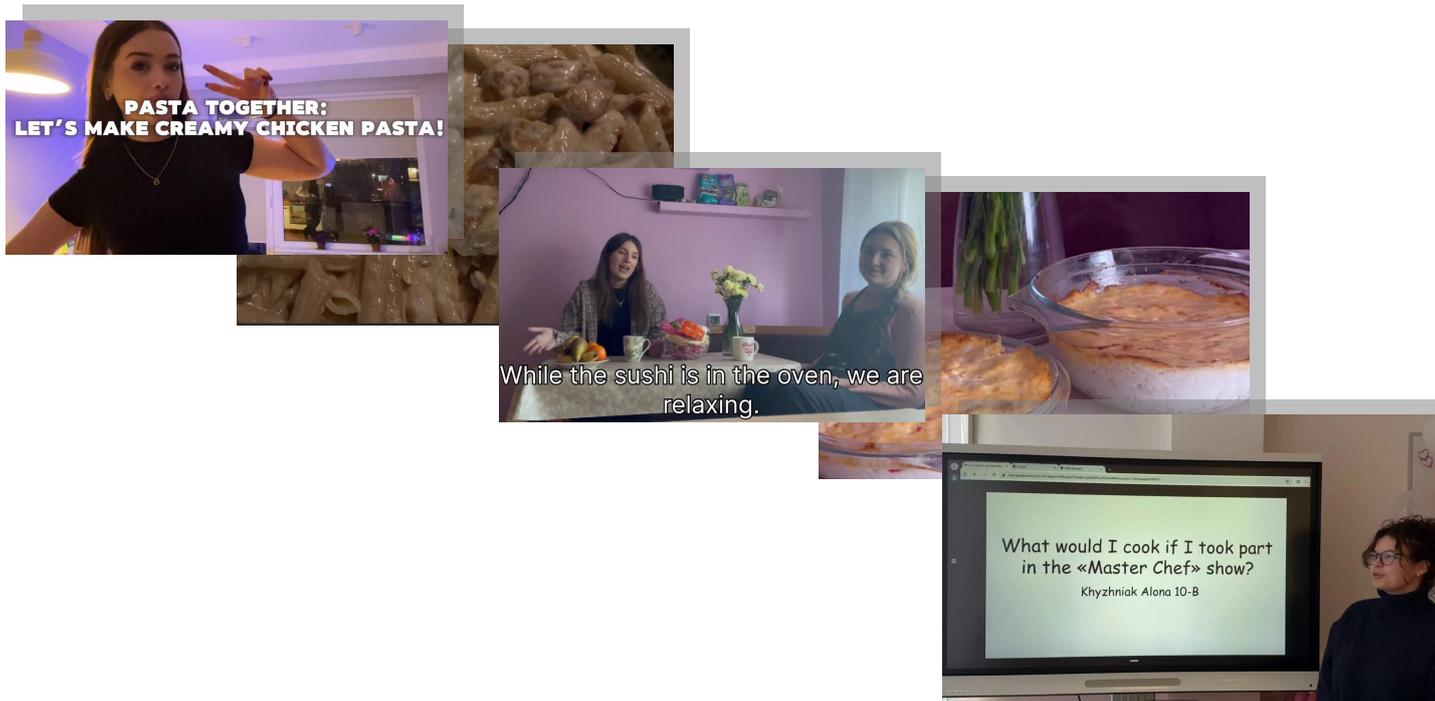
- * Технологічні;
- * Проєктні та креативні;
- * Комунікативні;
- * Інтеграційні.

Проєктна робота - це створення презентацій, плакатів, сторінок у соціальних мережах, робота в групах, в парах. В її основі лежить розвиток пізнавальних і творчих навичок учнів, уміння самостійно конструювати свої знання, орієнтуватися в інформаційному просторі, критично мислити. Проєктна діяльність дає учням змогу розкрити себе незалежно від рівня володіння мовою, учить прийомам співпраці та взаємодії в роботі, допомагає розвивати навички дослідження. Учні проходять всі етапи створення проєкту від початкового, це ознайомлення з лексикою теми, і до останнього, це його презентація. Під час проєктної роботи використовуються і **інтеграційні методи CLIL (Content and Language Integrated learning)** — інтеграція англійської з іншими предметами (в даному випадку з біологією). Це проєкт учнів нашої школи: **«Human internal organs»**.



Технологічні методи - Використання додатків та платформ — **Quizlet, Kahoot**, для інтерактивного вивчення слів, **Just class, На урок**, для проходження тестів, а також **British Council, Enghub** і багато інших ресурсів. Учні записують відео блоги та подкасти. Наприклад, після вивчення теми про

Їжу учні 10 класів були відео блогерами і знімали відео про свої улюблені страви, а також ті, які вони їдять впродовж дня починаючи зі сніданку.



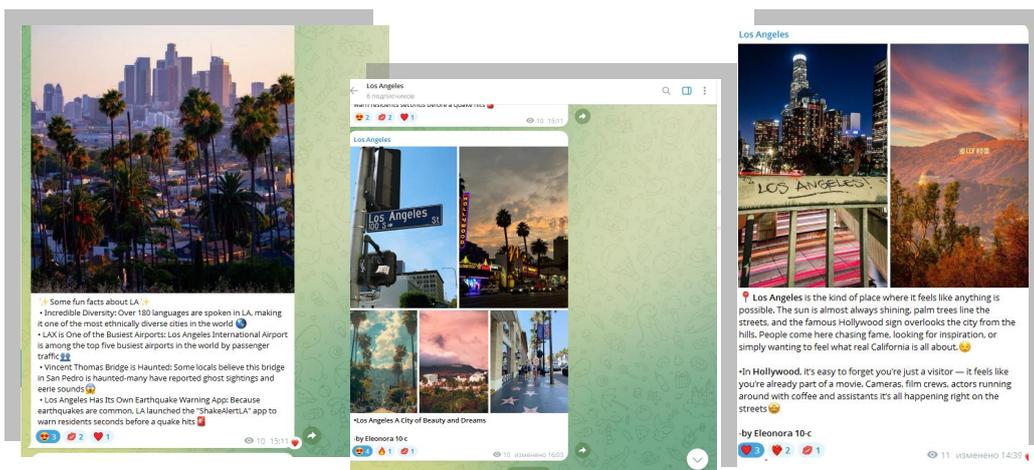
Комунікативні методи - Метод перевернутого класу (Flipped classroom). Після вивчення теми: «Feeding the planet» і перегляду фільму вдома, про нестачу їжі на планеті, на уроці учні 10 класів за допомогою «problem solving tasks», обговорювали тему дефіциту їжі і запропонували раціональне використання продуктів для зменшення харчових відходів і придбання зайвих продуктів. Використовуючи прийом **debates and discussions** – учні приймають участь у дискусіях на актуальні теми, що підвищує рівень критичного мислення та мовлення.



Учні 11В класу, з поглибленим вивченням математики, використовуючи статистичні данні, вчилися аналізувати в яких роках стався різкий підйом або спад і навіть коли число залишалося незмінним, вибираючи різні тенденції. Вони будували графіки, ділилися результатами своєї дослідницької діяльності англійською мовою.



Окрім уроків ще дуже важливо звертати увагу на розвиток різнобічних інтересів учнів як раз під час вивчення іноземної мови. Саме для цього в школі і проводяться тижні англійської мови. Як раз в цей час проходять цікаві заходи. Заходи включають різні види активностей, які сприяють не лише розвитку мовних навичок, а й командної роботи. Це і квести і тематичні вікторини, конкурс поезії, конкурс газет, а учні 10 С класу презентували газету з інформацією про Америку в якій був код-посилання на групу в Телеграмі під назвою: «**Los Angeles**», де знаходиться додаткова цікава інформація про Лос Анджелес.



Учні 8 класів брали участь у квесті: «Збери слова пісні», для того щоб зібрати слова пісні вони виконували різні завдання, пов'язані з темою: «**Music**», як раз після того як її вивчили. Це і назви музичних інструментів, групи музичних інструментів і багато іншого. Після того як збрали всі підказки, мали побудувати слова пісні, а потім її заспівати.



Мої прагнення:

- Підвищувати свій професійний рівень і не зупинятися на досягнутому;
- Впроваджувати в навчально-виховний процес інноваційні методики навчання;
- Вивчати сучасні методи викладання англійської мови;
- Створювати комфортні умови навчання;
- Цінувати критичне мислення учнів;
- Стимулювати школярів до вільних висловлювань;
- Сприяти вихованню загальної ерудиції.